



KAPITAŁ SENSU

AGRESYWNIE? NIE!

czas trwania programu: do 1,5h (z przerwą)

ilość uczestników: do 35 osób

koszt: 350zł

Złość i agresja to ważne tematy, także w przedszkolu. W programie dzieci uczą się rozróżniać uczucie od zachowania. Uczą się, jak radzić sobie ze złością, która jest dla człowieka naturalna, jak inne emocje. Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci – to przysłowie dobitnie pokazuje mechanizmy związane z reagowaniem na uczucia, z radzeniem sobie z nimi. Im szybciej dziecko nauczy się odpowiednio radzić sobie z trudnymi uczuciami, tym lepiej, owocniej dla niego i jego najbliższego otoczenia.

CUKIERKI

czas trwania programu: do 1,5h (z przerwą)

ilość uczestników: do 35 osób

koszt: 350zł

Przekazywanie dziecku informacji o narkotykach musi być dostosowane do jego wieku. Program ma dwie wyraźne części, w pierwszej dzieci uczestniczą w improwizacji, w drugiej – wspólnie ze mną, prowadzącym program, omawiają sens teatrzyku. Dzieci bezbłędnie rozumieją symboliczne znaczenie rekwizytu użytego w przedstawieniu – cukierków. Program dotyczy nie tylko „cukierków” – jest absolutnym wstępem do rozmowy o substancjach psychoaktywnych z uczniami w szkole podstawowej, omawia też zagadnienie prawidłowego kontaktu z nieznanym dorosłym.



KAPITAŁ SENSU

CZY WARTO PRZECHODZIĆ NA „ZEBRZE”? (o normach)

czas trwania programu: do 1,5h (z przerwą)

ilość uczestników: do 35 osób

koszt: 350zł

Program dotyczy norm i dobrych zwyczajów, jakie powinny funkcjonować w życiu dziecka. Z racji jego młodego wieku, nie wszystkie normy zostały przez małych odbiorców przyswojone i zinterioryzowane. Temu właśnie służy program pod nośnym tytułem „Czy warto przechodzić na „zebrze”?”. Kanwą programu jest wiersz stworzony na potrzeby programu, istotna jest także praca w grupach, a więc zaangażowanie małego odbiorcy w działania profilaktyczne i edukacyjne.

JA i konflikTY

czas trwania programu: do 1,5h (z przerwą)

ilość uczestników: do 35 osób

koszt: 350zł

Konflikty w grupie są w pewnym sensie naturalne, nieuniknione. Czym są konflikty? Jakie są profilaktyczne sposoby na zmniejszenie ich występowania? Jak im zaradzić, kiedy się pojawiają? Na te pytania odpowiadają dzieci podczas „konfliktowych” warsztatów skierowanych do nich.

KIM JEST DOBRY KOLEGA?

czas trwania programu: do 1,5h (z przerwą)

ilość uczestników: do 35 osób

koszt: 350zł

W programie, jak w tytule programu, pytam o to dzieci. One doskonale wiedzą, jak być dobrą koleżanką czy dobrym kolegą. Ważne tematy trzeba jednak powtarzać. Stąd narzędziem wykorzystywanym w programie są zabawy, gry oraz symulacje.

Mini SMARTFON

czas trwania programu: do 1,5h (z przerwą)

ilość uczestników: do 35 osób

koszt: 350zł

To, że smartfon uzależnia, to już truizm. Jednak nie dla młodych ludzi. Sporo wśród nich wciąż nie dostrzega żadnych strat z korzystania ze smartfona prócz faktu, że są zbyt mało wytrzymałe

i bateria starcza na krótko. W dobie funkcjonowania w dwóch światach, wirtualność jest problemem w kontekście relacji międzyludzkich, coraz bardziej je wypiera.

Program przewidziany jest dla najmłodszych, spotkanie profilaktyczne oparte jest o historię stworzoną specjalnie dla odbiorcy, bajkę terapeutyczną. Po niej następuje omawianie bajkowego przekazu i docieranie do sedna, którym jest wartość życia bez przywiązania do ekranów.

PROGRAMY DLA GRONA PEDAGOGICZNEGO I DLA RODZICÓW: (w kolejności alfabetycznej)

BEZPIECZEŃSTWO W CYBERŚWIECIE

czas: grono – do 1,5h; rodzice – 30 min.

adresat: grono pedagogiczne; rodzice

koszt: 350zł

Dorośli dają dzieciom ekrany, konkretnie sadzą przed ekranami. Dla spokoju. Dziecka nie ma się po to, by narażać się na niebezpieczeństwa życiowe, ani też po to, by było stabilnie, spokojnie, beznamiętnie. Dorosły odpowiada za rozwój dziecka, to jego przywilej!

Kiedy dziecko może mieć bezpieczny kontakt z cyberprzestrzenią? Jak eksplorować tę przestrzeń? Te i inne pytania stawiam podczas prelekcji i daję odpowiedzi ekspertów. Powodów do refleksji – nigdy za dużo.

CZY STRES JEST ELEMENTEM „UKŁADANKI” W PRACY?

czas: do 1,5h

adresat: grono pedagogiczne

koszt: 350zł

Stres jest naszym towarzyszem w pracy, zwłaszcza w zawodach usługowych, niezwykle często „uczestniczy” też w pracy nauczyciela. Stres ma złe i dobre strony. W szkoleniu dla nauczycieli zastanowimy się, co jest pozytywnego w stresie oraz czy trzeba walczyć ze stresem. Rozmawiając o stresie trudno nie odnieść się do emocji i tzw. pracy emocjonalnej, płytkiej i głębokiej. W związku z tym zastanowimy się wspólnie, czy to dobrze, że nauczycielka/nauczyciel nie jest stewardessą. Po etiologii stresu w pracy, nie zabraknie również praktycznych treści związanych z działaniem pod wpływem stresu. „Stres towarzyszy nam od początku życia. Narodziny są stresem, śmierć jest stresem, choroba naturalnie także. Przez całe

życie podświadomie się boimy nieszczęść... (Iwona Walczak, Dom złudzeń)”. Czy ten cytat jest prawdą? Czy dlatego, że praca jest lwią częścią naszego życia, należy połączyć ją ze stresem?

DOPALACZE – PRAKTYKA CZY REKLAMA?

czas: grono – do 1,5h; rodzice – 30 min.

adresat: grono pedagogiczne; rodzice

koszt: 350zł

„Dopalacze” są wciąż dostępne, przez Internet. A pewna część młodzieży uznaje te niebezpieczne dla zdrowia i życia mieszanki za interesujące. Program adresowany do grona pedagogicznego i do rodziców ukazuje istotę „dopalaczy”, przypomina, skąd się wzięły, jakie są rokowania na przyszłość, jak odbierane są przez młodych ludzi. Warto tę podstawową wiedzę mieć i przypominać. Na pewno trzeba będzie w przyszłości porozmawiać z dzieckiem na ten temat, a wtedy konieczne jest, by zdążyć przed kolegami. Oni bowiem powiedzą jednostce nie to, co prawdziwe, mogą niestety zachęcić.

DO POZNANIA – KOLEJNY KROK (integracja nauczycielska)

czas: ok. 1,5h

adresat: grono pedagogiczne

koszt: 350zł

W programie mam nadzieję dodać swoją „cegiełkę” do przedsięwzięcia zwanego integracją nauczycieli. Proponuję gronu nauczycielskiemu historie, opowieści oraz zadania, w których będą mieli okazję poznać się wzajemnie w nowych sytuacjach i zdarzeniach oraz skonfrontować już nabyte informacje na swój temat. Zadania opieram na losowym doborze do grupy, dobór wedle sympatii nie sprzyja integracji.

KOCHANE EKRANY... CZYLI JAK ŚWIAT WIRTUALNY „ROZWIJA” DZIECKO

czas: 30 min.

adresat: rodzice

koszt: 350zł

Wszyscy... prawie wszyscy kochamy ekrany. Telefon, laptop, telewizor. Przecież żyjemy w świecie przepelnionym ekranami. I chcemy jak najlepiej dla naszych pociech. Stąd niektórzy rodzice (nieważne czy większość czy mniejszość, przykłady są aż nadto jaskrawe) to szczerze nastawienie, by dawać dziecku to, co najlepsze, doprowadzili do granic... przyzwoitości: dają

dziecku smartfony, tablety. Dziecku! Dla rozwoju (dziecka), dla spokoju (własnego spokoju). Bomba z opóźnionym zapłonem – tak należy spojrzeć na ten straszny, coraz częstszy model zachowań rodzicielskich.

Prelekcja dla rodziców, w której dokładam wszelkich starań, by nie było nudno ani schematycznie, opiera się o następujące zagadnienia:

- ✓ rozwój dziecka kilkuletniego – najważniejsze etapy,
- ✓ świat wirtualny a maluszek (eksperci kontra dziecko),
- ✓ przebudźcowanie – rozwój czy regres,
- ✓ rodzic jako animator życia dziecka.

NA POCZĄTKU BYŁA... AGRESJA

czas: 30 min.

adresat: rodzice

koszt: 350zł

Agresja, przemoc i jej inne formy (szczególnie wykluczenie) są powszechne w naszym świecie. Przyzwolenie na nie daje zwiększenie jej mocy. W prelekcji nie tylko zostają przedstawione różne formy przemocy, ale też reakcje na nie, formy zaradzenia. Przemoc w szkole czy w przedszkolu nie musi i nie powinna mieć swego stałego miejsca.

NAUCZYCIELU, WESPRZYJ, CZYLI O „CHOROBY DUSZY” I INNYCH ZABURZENIACH NASTROJU U DZIECI I MŁODZIEŻY

czas: do 1,5h

adresat: grono pedagogiczne

koszt: 350zł

Zaburzenia nastroju dotyczą nie tylko dorosłych, ale też nastolatków a nawet i dzieci. Wśród nich przeważa depresja jako zaburzenie afektywne mogące nawet prowadzić do samobójstw. Światowa Organizacja Zdrowia prognozowała, że w 2020r. depresja będzie drugą wśród chorób dominujących w świecie. Elementy prelekcji to: podział zaburzeń afektywnych, depresja – „choroba duszy”, zaburzenia wśród niepełnoletnich oraz, co niezwykle istotne, jak ma postępować nauczyciel stykający się z uczniem z niezdiagnozowanymi oraz ze zdiagnozowanymi objawami choroby afektywnej.

Spotkanie z Gronem ma charakter wykładu, ale posiada też elementy warsztatowe, ponieważ przekaz lepszy jest wtedy, gdy istnieje możliwość rozmowy.

OCZY WOKÓŁ GŁOWY, CZYLI O TRUDNYCH ZACHOWANIACH DZIECKA W GRUPIE

czas: 30 min.
adresat: rodzice
koszt: 350zł

Agresywne czy inne trudne zachowania dziecka w przedszkolu, zwłaszcza na początku jego socjalizacji, są – w pewnym sensie – naturalne. Rodzice maluszków potrzebują wsparcia, także merytorycznego, które oferowane jest w prelekcji z elementami warsztatowymi. Poruszane tematy to:

- ✓ bunt dwu- i trzylatka na tle rozwoju dziecka,
- ✓ zachowania trudne i sposoby radzenia sobie z nimi,
- ✓ ćwiczenie przybliżające rodzicom realia pracy nauczycielek przedszkola.

SŁODKIE SZALEŃSTWO (o cukrze)

czas: 30 min.
adresat: rodzice
koszt: 350zł

„Nikt nie daje dzieciom piwa, ale bez zastanowienia dajemy im coca-colę” – stwierdził jeden z wiodących ekspertów w temacie cukru, endokrynolog i prawnik, Robert Lustig. We współczesnym świecie cukier ma znaczącą pozycję, jednak coraz mocniej do opinii publicznej przedostają się informacje o nim, które weryfikują stosunek odbiorcy do tego produktu. Cukier jest białym zabójcą. Jeśli Jaś nie będzie spożywać w nadmiarze słodkiego, Jan uniknie różnych chorób, nie tylko cukrzycy.

WROGOWIE SZCZĘŚCIA...

czas: 30 min.
adresat: rodzice
koszt: 350zł

Podtytuł prelekcji brzmi: „Co nam przeszkadza w szczęśliwym życiu rodzinnym?”. Tych zagrożeń dla małego czy starszego człowieka jest sporo. W prelekcji skupiam się na tym, co dotyka dzieci najmocniej: agresja, cyberprzemoc (a także uzależnienie od smartfona) oraz konsumpcjonizm. Te trudne wątki konfrontowane są z „Prośbą dziecka, czyli 20 przykazaniami dla rodzica” Janusza Korczaka.

ZABURZENIA JEDZENIA

czas: grono – do 1,5h; rodzice – 30 min.

adresat: grono pedagogiczne; rodzice

koszt: 350zł

Zaburzenia w jedzeniu są wynikiem problemów emocjonalnych, kłopotów w domu rodzinnym oraz przekazu płynącego z otoczenia. Istotą problem nie jest to, że dziecko odmawia jedzenia lub pochłania wielkie ilości jedzenia a potem je zwraca. Zaburzenia jedzenia to bardzo skomplikowany problem, wymagający reakcji tak rodziców, jak i nauczycieli (pomoc w uświadomieniu tego problemu rodzicom).

W prelekcji przedstawiana jest nie tylko teoria zaburzeń, ale też i sposób postępowania wobec nich – we wstępnej fazie, przed udaniem się po specjalistyczną pomoc np. terapeutyczną lub szpitalną.

ZATRZYMAJCIE ŚWIAT. JA MUSZĘ WYSIĄĆ! – O SPEKTRUM AUTYZMU

czas: do 1,5h

adresat: grono pedagogiczne

koszt: 350zł

Spektrum autyzmu, w tym Zespół Aspergera – dzieci z tymi całościowymi zaburzeniami rozwoju są wśród dzieci neurotypowych. Prelekcja jest wyjaśnieniem, jak te osoby funkcjonują, daje też konkretne narzędzia, by efektywnie komunikować się z dziećmi ze spektrum w środowisku szkolnym.