



KAPITAŁ SENSU

BEZPIECZEŃSTWO W CYBERŚWIECIE

czas: do 1,5h

koszt: 350zł

Wirtualność zadomowiła się na dobre w naszym życiu. Ma już inne oblicze niż kilka lat temu, jest mobilna i zindywidualizowana – każdy ma całkowicie inny internet w zasięgu ręki, przez smartfona. Nie sposób omijać przestrzeni cyfrowej w szkole, ale może być użytkowana higienicznie. Rola nauczyciela w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniowi w tej materii jest nie do przecenienia. Najpierw jednak sami dorośli powinni ustalić i pielęgnować dystansujący stosunek wobec cyberprzestrzeni, zawsze mieć na uwadze fakt, że dziecko czy nawet nastolatek naśladuje dorosłego - jego zachowania a nie słowa.

CZY STRES JEST ELEMENTEM „UKŁADANKI” W PRACY?

czas: do 1,5h

koszt: 350zł

Stres jest naszym towarzyszem w pracy, zwłaszcza w zawodach usługowych, niezwykle często „uczestniczy” też w pracy nauczyciela. Stres ma złe i dobre strony. W szkoleniu dla nauczycieli zastanowimy się, co jest pozytywnego w stresie oraz czy trzeba walczyć ze stresem. Rozmawiając o stresie trudno nie odnieść się do emocji i tzw. pracy emocjonalnej, płytkiej i głębokiej. W związku z tym zastanowimy się wspólnie, czy to dobrze, że nauczycielka/nauczyciel nie jest stewardessą. Po etiologii stresu w pracy, nie zabraknie również praktycznych treści związanych z działaniem pod wpływem stresu. „Stres towarzyszy nam od początku życia. Narodziny są stresem, śmierć jest stresem, choroba naturalnie także. Przez całe życie podświadomie się boimy nieszczęść... (Iwona Walczak, Dom złudzeń)”. Czy ten cytat jest prawdą? Czy dlatego, że praca jest lwią częścią naszego życia, należy połączyć ją ze stresem?

DOPALACZE – PRAKTYKA CZY TYLKO REKLAMA?

czas: grono – do 1,5h

koszt: 350zł

„Dopalacze” są wciąż dostępne, przez Internet. A pewna część młodzieży uznaje te niebezpieczne dla zdrowia i życia mieszanki za interesujące. Program adresowany do grona pedagogicznego ukazuje istotę „dopalaczy”, przypomina, skąd się wzięły, jakie są rokowania na przyszłość, jak odbierane są przez młodych ludzi. Warto tę podstawową wiedzę mieć i przypominać.

DO POZNANIA – KOLEJNY KROK

czas: ok. 1,5h

koszt: 350zł

W programie mam nadzieję dodać swoją „cegielekę” do przedsięwzięcia zwanego integracją nauczycieli. Proponuję gronu nauczycielskiemu historie, opowieści oraz zadania, w których będą mieli okazję poznać się wzajemnie w nowych sytuacjach i zdarzeniach oraz skonfrontować już nabyte informacje na swój temat. Zadania opieram na losowym doborze do grupy, dobór wedle sympatii nie sprzyja integracji.

NAUCZYCIELU, WESPRZYJ, CZYLI O „CHOROBY DUSZY” I INNYCH ZABURZENIACH NASTROJU U DZIECI I MŁODZIEŻY

czas: do 1,5h

koszt: 350zł

Zaburzenia nastroju dotyczą nie tylko dorosłych, ale też nastolatków a nawet i dzieci. Wśród nich przeważa depresja jako zaburzenie afektywne mogące nawet prowadzić do samobójstw. Światowa Organizacja Zdrowia prognozowała, że w 2020r. depresja będzie drugą wśród chorób dominujących w świecie. Elementy prelekcji to: podział zaburzeń afektywnych, depresja – „choroba duszy”, zaburzenia wśród niepełnoletnich oraz, co niezwykle istotne, jak ma postępować nauczyciel stykający się z uczniem z niezdiagnozowanymi oraz ze zdiagnozowanymi objawami choroby afektywnej.

Spotkanie z gronem ma charakter wykładu, ale posiada też elementy warsztatowe, ponieważ przekaz lepszy jest wtedy, gdy istnieje możliwość rozmowy.

PROWOKACJE UCZNIÓW – JAK SOBIE Z NIMI RADZIĆ?

METODA KONSTRUKTYWNEJ KONFRONTACJI

czas: do 1,5h

koszt: 350zł

Prowokacyjne zachowania zdarzają się wśród uczniów. Przyczyn prowokacji jest sporo. Nauczyciel powinien odpowiednio zareagować na takie działanie ucznia. Prelekcja jest o jednej z metod mogących mieć zastosowanie w tej szczególnie trudniej dla nauczyciela i klasy sytuacji.

„TRUDNY RODZIC”, CZYLI NAUCZYCIEL – NIE ZUPA POMIDOROWA

czas: do 1,5h

koszt: 350zł

„W szkole największym problemem są rodzice”. To ogólnikowe zdanie należy do uproszczeń, choć opisuje niestety rzeczywistość edukacji, w której rodzic odgrywa niebagatelną rolę. Nauczyciel w swoich zadaniach dydaktyczno-pedagogicznych kontaktuje się także z rodzicami, a to stanowi niejednokrotnie trudne wyzwanie. Postawy rodziców bywają roszczeniowe, emocjonalne, czasem rodzice wykazują się też bezradnością. Jak rozmawiać z rodzicem, który ma pretensje i ceduje na szkołę zadania, których ona nie ma zapisanych w swym statucie? Jak rozmawiać z pretensjonalnym i wzburzonym rodzicem? Czy nauczyciel jest bezradny i jedynie skazany na dyrektywy działań przekazane przez rodzica, który nie jest profesjonalistą? O tym właśnie traktuje prelekcja dla Grona pedagogicznego.

WAXY, CZYLI SKĄD W UCZNIU NIECHĘĆ DO SZKOŁY?

czas: do 1,5h

koszt: 350zł

Ponoć każdy uczeń był choć raz w życiu na wagarach. Nawet jeśli to prawda, warto przyjrzeć się problemowi z różnych stron. Szkoła, dom, czyli środowisko rozwoju młodego człowieka, ale też jego pozycja i funkcjonowanie w grupie – wszystko to ma niebagatelny wpływ na decyzję, by „urwać się” z lekcji. W programie przedstawiam różne prewencyjne sposoby na to, by wagary nie były koniecznością w życiu dorastającego człowieka, ale też mówię, jak interweniować, gdy wagary zaistnieją. Czy można zapobiec problemowi? Nauczyciel, choć nie ma całkowitego wpływu na postępowanie ucznia, dysponuje wystarczającym arsenałem narzędzi.

ZABURZENIA JEDZENIA

czas: do 1,5h

koszt: 350zł

Zaburzenia w jedzeniu są wynikiem problemów emocjonalnych, kłopotów w domu rodzinnym oraz przekazu płynącego z otoczenia. Istotą problem nie jest to, że dziecko odmawia jedzenia lub pochłania wielkie ilości jedzenia a potem je zwraca. Zaburzenia jedzenia to bardzo skomplikowany problem, wymagający reakcji tak rodziców, jak i nauczycieli (pomoc w uświadomieniu tego problemu rodzicom).

W prelekcji przedstawiana jest nie tylko teoria zaburzeń, ale też i sposób postępowania wobec nich – we wstępnej fazie, przed udaniem się po specjalistyczną pomoc np. terapeutyczną lub szpitalną.

ZATRZYMAJCIE ŚWIAT. JA MUSZĘ WYSIAĆ! – O SPEKTRUM AUTYZMU

czas: do 1,5h

koszt: 350zł

Spektrum autyzmu, już teraz obejmujące też Zespół Aspergera – dzieci z tymi całościowymi zaburzeniami rozwoju są wśród uczniów neurotypowych, liczba ich wzrasta z roku na rok. Prelekcja jest wyjaśnieniem, jak te osoby funkcjonują, co czują, jak się zachowują i dlaczego, daje też konkretne narzędzia, by efektywnie komunikować się z dziećmi ze spektrum w środowisku szkolnym.

ZGAŚ, ZANIM... WYPALISZ SIĘ! (o wypaleniu zawodowym)

czas: do 1,5h

koszt: 350zł

Wyczerpanie w zawodzie nauczyciela może przytrafić się każdemu, zwłaszcza jednak osobom ambitnym, z wysokimi oczekiwaniami wobec siebie. Prelekcja z elementami warsztatów obejmuje następujące zagadnienia:

- ✓ stres – standardowe i nowoczesne (pozytywne) spojrzenie,
- ✓ techniki radzenia sobie ze stresem (w negatywnym znaczeniu),
- ✓ umiejscowienie kontroli i poczucie własnej wartości a wypalenie zawodowe,
- ✓ wypalenie – przyczyny, symptomy,
- ✓ wypalenie – narzędzia powrotu do dobrostanu.